

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Набережные Челны  
«Городской дворец творчества детей и молодёжи №1»

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД УМВД России  
по городу Набережные Челны  
полковник полиции

Р.В. Кадиков  
«    »    2021г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
«Городской дворец  
творчества детей  
и молодёжи №1»

Т.А. Певгова

«    »    2021г.

**Городская программа  
по безопасности дорожного движения  
«Дорога без опасностей»  
для учащихся 2 классов  
общеобразовательных организаций**

Возраст участников: 2 класс

Срок реализации: 1 год

Руководитель программы:  
заведующий отделом технического  
и декоративно-прикладного творчества  
Козлова Лина Вячеславовна

г. Набережные Челны  
2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта.....	2
2. Пояснительная записка.....	3
3. Цели и задачи.....	5
4. Содержание программы.....	5
5. План мероприятий.....	6
6. Материально- техническое обеспечение программы.....	7
7. Характеристика ожидаемых результатов.....	7
8. Мониторинг по итогам реализации программы.....	8
9. Оценочные материалы для отслеживания результатов реализации программы.....	8
10. Список литературы.....	9

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Наименование программы	Городская программа по безопасности дорожного движения «Дорога без опасностей»
Актуальность Программы	<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – одно из направлений совместной деятельности Городского дворца творчества детей и молодежи №1 и отделения пропаганды ГИБДД.</p> <p>Постоянные изменения дорожно-транспортной среды нашего города влекут за собой потребность повышения уровня безопасности детей и подростков. С этой целью была разработана городская программа по безопасности дорожного движения «Дорога без опасностей» направленная на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения на проезжей части и их практического применения через игровые технологии,</li> <li>– социализацию и воспитание культуры поведения в условиях дорожно-транспортной среды.</li> </ul>
Разработчик Программы	Козлова Лина Вячеславовна, зав. отделом технического и декоративно-прикладного творчества
Цель Программы	Содействие закреплению знаний, умений и навыков грамотного, сознательного, ответственного и безопасного поведения учащихся как участников дорожного движения.
Адресация программы	Учащиеся вторых классов. От каждой общеобразовательной организации одна команда из 8 человек (возможен переменный состав).
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Участник программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает правила безопасного поведения в качестве пешехода, велосипедиста, пассажира;</li> <li>– умеет применять полученные знания в конкретной дорожной ситуации, предвидеть скрытые опасности дорожного движения.</li> <li>– имеет навыки сознательного поведения в дорожно-транспортной ситуации.</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Городская программа по безопасности дорожного движения «Дорога без опасностей», разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в следующих документах:

- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.
- Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы, утверждена Постановлением КМ РТ от 17.06.2015 N 443;
- СанПиН 2.4.4.33648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", утверждены постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28.

### **Актуальность программы:**

В нашем городе профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – одно из направлений совместной деятельности Городского дворца творчества детей и молодежи №1 и отделения пропаганды ГИБДД.

Постоянные изменения дорожно-транспортной среды нашего города влекут за собой потребность повышения уровня безопасности учащихся. С этой целью была разработана городская программа по безопасности дорожного движения «Дорога без опасностей» направленная на:

- Осмысленное закрепление у учащихся знаний по правилам безопасного поведения на проезжей части и их практического применения через игровые технологии,
- социализацию и воспитание культуры поведения в условиях дорожно-транспортной среды.

Это дает возможность обеспечить безопасность для самих себя и других участников дорожного движения.

Программа предназначена для учащихся 2 классов, имеет социально-педагогическую направленность, срок реализации 1 год.

В этой программе могут принимать участие:

- обучающиеся 2 классов, которые принимали участие в городской программе для 1 классов.
- обучающиеся 2 классов, пришедшие впервые.

**Идея программы** – способствовать закреплению знаний, умений и навыков грамотного, сознательного, ответственного и безопасного поведения обучающихся как участников дорожного движения.

Проблема дорожно-транспортных происшествий, особенно с участием детей младшего школьного возраста весьма актуальна. Учащиеся вторых



классов все больше времени проводят на улице без сопровождения взрослых. Сегодня они являются активными участниками дорожного движения в качестве пешеходов, велосипедистов, самокатчиков, пассажиров.

Особенностью психического и личностного развития младших школьников 8-9 лет является неустойчивое внимание, что препятствует предвидению скрытой опасности. Причиной этого является эмоциональность и слабый контроль своих эмоций. Основная задача педагогов состоит в том, чтобы знания и умения, полученные учащимися ранее, были закреплены и переведены в разряд навыков и доведены до автоматизма и осознания детьми опасностей и последствий, которые влечет за собой пренебрежение правилами безопасного поведения на дороге для себя и окружающих.

С этой целью программа создает условия, в которых учащиеся являются не потребителями знаний, а искателями и практиками, вовлекаются в процесс познания, имеют возможность думать, понимать, созидать, анализировать. В процессе активного взаимодействия идет обмен информацией, знаниями, идеями, способами действия – взаимообогащение всех участников программы.

В программе используются формы работы, такие как: творческие задания, интеллектуально-познавательные и познавательно-развлекательные игры, решение ситуативных задач и ситуаций. Заочные творческие конкурсы проходят с привлечением родителей.

Участникам программы предлагается больше практических заданий – тренировка мышечной памяти, внимания; заданий на логическое мышление, чтобы в сложных ситуациях в условиях дорожно-транспортной среды автоматически срабатывал здравый смысл и инстинкт самосохранения.

Содержание заданий в играх по станциям, направлено на формирование у детей младшего школьного возраста своего варианта безопасного поведения на проезжей части, в зависимости от ситуации и в соответствии с правилами безопасности дорожного движения.

На основе изучения дорожной грамоты в процессе учебно-игровой деятельности, основанной на решении конкретных дорожных ситуаций, идет формирование потребности в правильном поведении на дороге и осознание скрытых опасностей дорожного движения.

**Новизна программы** определяется тем, что учащиеся получают субъективно новые знания, закрепляют знания, которые есть, участвуя в мероприятиях с использованием игровых, интерактивных методов и форм практического взаимодействия между собой, с педагогом, с окружающей действительностью в процессе решения проблемных задач и реальных дорожных ситуаций.

Городская программа основывается на следующих **принципах** информационной насыщенности:

- принцип эмоциональности;
- принцип массовости;
- принцип активности;
- принцип диалогичности;

– принцип преемственности.

Информация об участниках программы, стоящих на профилактических учетах, предоставляется руководителями команд по запросу организаторов программы.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Городская программа по безопасности дорожного движения «Дорога без опасностей» для учащихся вторых классов представляет собой комплекс мероприятий организуемых для достижения следующих целей и задач:

**Цель программы:** содействие закреплению знаний, умений и навыков грамотного, сознательного, ответственного и безопасного поведения учащихся, как сознательных участников дорожного движения.

### **Задачи:**

- способствовать формированию желания изучать правила безопасности дорожного движения и поведения на проезжей части в качестве пешехода, велосипедиста, пассажира посредством игровых технологий и творческих конкурсов.
- активизировать применение знаний по правилам безопасности дорожного движения, обеспечивающим адекватное поведение на проезжей части в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста посредством решения ситуативных задач и различных заданий.
- воспитывать культуру безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды и ответственного отношения к личной безопасности у участников Программы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание городской программы отражает современные тенденции развития нашей республики. Имеет инновационный характер, постоянно обновляясь в соответствии с современными правилами безопасности дорожного движения.

В программе учитывается специфика дорожного движения нашего города, традиции нашей системы образования.

Программа соответствует запросам участников программы в рамках республиканской деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения подрастающего поколения.

Программа включает в себя 9 мероприятий, из них 7 очных встреч, 2 заочные.

На старте программы каждой команде выдается «Паспорт участника городской программы «Дорога без опасностей», в котором делаются отметки об участии во всех конкурсах и встречах.

Паспорт участника является подтверждающим документом участия в каждом мероприятии программы.

По итогам баллов и активности участия команд в мероприятиях выявляются победители, и награждаются на закрытии программы.

В программе принимают участие образовательные учреждения Центрального и Автозаводского районов, по одному первому классу от параллели.

Мероприятия проходят 1 раз в месяц.

О точной дате и времени проведения команды оповещаются заранее.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Время проведения	Название мероприятия	Вид мероприятия	Форма мероприятия
1	Сентябрь	СТАРТ: Открытие программы	Встреча команд	Очная
2	Октябрь	«Дорога и мы»	Творческий музыкальный конкурс	Заочная
3	Ноябрь	«В мире дорожных правил»	Викторина	Очная
4	Декабрь	«Безопасные каникулы»	Творческий конкурс комиксов	Заочная
5	Январь	«Дорога без опасностей»	Игра по станциям	Очная
6	Февраль	«Дом моды Куклы Пешеходовны»	Семейный творческий конкурс	Очная
7	Март	«Мама, папа, я – велосипедная семья»	Семейный конкурс	Очная
8	Апрель	«Эти правила нужны, эти правила важны»	Интеллектуально - познавательная игра	Очная
9	Май	ФИНИШ: «Что возьму с собою в лето!?»	Заккрытие программы	Очная



## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Методические пособия:

- Комплект плакатов «Правила безопасности дорожного движения»: перекрестки, участники дорожного движения;
- Магнитная доска «Элементы улицы»;
- пособие «Мы изучаем правила безопасности дорожного движения»;
- стенды по правилам безопасности дорожного движения;
- авторские разработки.

### 2. Дидактические пособия:

- дорожные знаки;
- игровой материал;
- плакаты (формы перекрестков);
- слайды с дорожными ситуациями;
- макеты пешеходного перехода («пешеходный переход» на перекрестке);
- фотоматериал и видеоматериал для заданий;
- авторские разработки.

### 3. Компьютерное обеспечение:

- ноутбук;
- экран;
- проектор.

### 4. Техническое обеспечение:

- велосипеды – 3 шт;
- шлем для велосипедиста -1 шт;
- защита для велосипедов.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Участники городской программы по итогам первого года будут ЗНАТЬ:

*Как пешеход:*

- для чего нужны СВЭ, и каким образом они способствуют безопасности на проезжей части;
- какие «ловушки» могут подстергать пешехода на проезжей части;
- знаки для пешехода: пешеходные переходы, предупреждающие знаки;
- отличие пешеходного светофора от транспортного светофора;
- переход дороги на транспортный светофор;
- правила перехода проезжей части;

*Как пассажир:*



– правила поведения при перевозке детей в личном и общественном транспорте;

– правила поведения в автомобиле, в общественном транспорте;

– алгоритм действий при выходе их из личного и общественного транспорта;

*Как велосипедист:*

– правила поведения велосипедиста на проезжей части;

– основные правила эксплуатации велосипеда;

– технические неисправности.

Участники городской программы по итогам первого года будут УМЕТЬ:

– различать знаки дорожного движения и сигналы светофора для пешеходов, велосипедистов;

– адекватно оценивать дорожную ситуацию и соблюдать правила в соответствии с ситуацией.

Участники городской программы по итогам участия в программе приобретут НАВЫКИ:

– различать дорожные знаки адресованные водителям и пешеходам;

– навыки соблюдения правил безопасного поведения на проезжей части.

## **МОНИТОРИНГ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Целевыми индикаторами программы являются:

– Тест на определение уровней сформированности знаний по безопасному поведению на улицах и проезжей части. Переход проезжей части в качестве пешехода, велосипедиста.

– Тест на определение уровня сформированности умений каждого участника команды: составление схемы безопасного маршрута движения от дома до школы с указанием потенциально опасных мест, участков дорог.

– Тест на определение уровня сформированности устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и проезжей части.

– Творческое задание: лед-бук по правилам безопасности дорожного движения.

– Активное участие команд во всех мероприятиях программы;

– Отсутствие участников программы в дорожно-транспортных происшествиях по собственной неосторожности;

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Для отслеживания результатов реализации программы используются следующие формы:

– Способы и формы выявления результатов: тестирование, творческие задания.

- Способы и формы фиксации результатов: протоколы, сводные ведомости, маршрутные листы, Паспорт участника программы.
- Способы и формы предъявления результатов: творческие работы участников программы, протоколы наблюдений, фото, видео процесса работы, отзывы педагогов и родителей, благодарности, дипломы, Паспорт участника программы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2015 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2016. - 144 с.
2. Зеленин, С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком / С.Ф. Зеленин. - М.: Мир Автокниг, 2015. - 96 с.
3. Извекова, Н.А. Правила дорожного движения / Н.А. Извекова. - М.: Просвещение; Издание 11-е, 2015. - 282 с.
4. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шилунова. - М.: Цветной мир, 2016. - 533 с.
5. Мамина, Наталья Безопасность на дороге / Наталья Мамина. - М.: Учитель, 2015. - 885 с.
6. Маркин, Н. И. Безопасность на дорогах. Пешеходы-вездеходы / Н.И. Маркин. - М.: Энас-класс, НЦ ЭНАС, 2015. - 623 с.